





#### المحتويات

لدرس الأول: الصلاة على النبي والتياني وآله الله الله الله الله الله الله الله ا
لدرس الثاني: الإنسان بين طريقَي التزكية والفجور
لدرس الثالث: الشاهدون على أعمالنا
لدرس الرابع: هل نحن مسؤولون عن ولاية أمير المؤمنين عَلَيْكُ ﴿ ؟١٩
<b>لدرس الخامس:</b> بناء النفس المطمئنة بالصبر والصلاة
لدرس السادس: نقض العهد تنكُّرٌ للفطرة والتقوى والإيمان
لدرس السابع: أهل الجنة إشراقة وجه وانتظار جزاء
لدرس الثامن: هل يعبس رسول الله والسُّان ؟ ١
لدرس التاسع: هل يعبس رسول الله والسلم ٢٠ والسلم ٢٠ الله عبس رسول الله والسلم ٢٩ والسلم ٢٩ والسلم ٢٩ والسلم ١٩ والسلم والم والسلم والم والسلم والسلم والسلم والسلم والسلم والسلم والم والم والم والسلم والم والم والم وال
لدرس العاشر: الوفاء بالنذر و الإيثار وجزاؤهما الأخروي
لدرس الحادي عشر: الإسراء والمعراج معجزتان إلهيتان عظيمتان ٤٧
لدرس الثاني عشر: الاستغفار أمان ونعيم لأهل الأرض
<b>لدرس الثالث عشر:</b> المنافقون بين حسن الظاهر وخبث السريرة
<b>لدرس الرابع عشر:</b> الهداية الربانية بين الأنبياء والأئمة ١
<b>لدرس الخامس عشر:</b> الهداية الربانيّة بين الأنبياء والأئمة ٢
<b>لدرس السادس عشر:</b> الفتح المبين وانطلاقة الدعوة إلى الله

#### مقدمة لجنة المناهج

#### بسم الله الرحمن الرحيم

نظرًا للحاجة العاجلة إلى مناهج تُلبّي متطلبات مشاريع التعليم الديني الإسلامي لجميع المراحل البندائي، إعدادي، ثانوي - وفق خطة التعليم طوال السنة وبمنهجية المراحل، وهي حاجة مُلِحَّة لا تحتمل التأخير، ونظرًا إلى أنَّ طبيعة العمل في إنجاز كُتُب دراسيَّة تُلبّي هذه الحاجة بالصورة المطلوبة، والتدقيق اللازم يأخذُ وقتًا طويلاً، فقد ارتأت لجنة المناهج أن تقوم بإعداد هذه السلسلة بصورة مؤقتة، وبعجالة من أمرنا قمنا بجمع ما توفَّر لنا من كُتُب تعليميَّة وكرّاسات من جهات موثوقة، وقمنا بترتيبها وتقسيمها واختيار المناسب منها، والتصرف في النصوص كثيرًا، مع إجراء مراجعة عامة للمحتوى.

فهذه المناهج المؤقتة مستفادة من عدَّة مصادر، وهي:

جميع المناهج المطبوعة للمجلس الإسلامي العلمائي في البحرين.

بعض مقرّرات مركز الهدى للدراسات الإسلامية.

بعض كرّاسات مشروع تعليم الصلاة والقرآن بقرية الدراز.

بعض مناهج جماعة الهُدى للتعليم في القطيف.

بعض إصدارات مركز المعارف للدراسات والبحوث الإسلامية.

#### تنویه مهم

يرجى من الأساتذة الكرام وإدارات التعليم الديني أن يتفضلوا بموافاتنا بملاحظاتهم واقتراحاتهم؛ لتعديل وتطوير هذه المناهج، وشكرًا.

الدرس الأول

الصلاة على الثان الثان على الثان الثان

## الدرس الأول

## الصلاة على النبي ألينية وآله ليك

﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيماً ﴾(١)

تتجه هذه الآية الشريفة إلى بيان عظمة الرسول الأكرم والبيئة وأنَّ له خصوصية يتميز بها؛ حيث أن الله سبحانه وتعالى يدعو المؤمنين إلى الصلاة عليه والتسليم لقيادته.

#### معنى الصلاة على النبي والثانة :

والصلاة بحسب أصل المعنى تعني التعطّف والترؤف، فصلاة الله على نبيه تعطّفه عليه بالرحمة المطلقة، وصلاة الملائكة انعطاف بالتزكية والاستغفار والدعاء له عند الرب الجليل، وتأييد تابعيه، وصلاة المؤمنين عليه ترحُّمُ ودعاءً له بالرَّحمة وأن يبلغ الدرجة الرفيعة والمرتبة المحمودة.

وفي الآية إشارة عظيمة، حيثُ إنَّ الله تعالى قد قدَّم صلاته وصلاة الملائكة ثم طلب من المؤمنين أن يصلوا عليه، وبذلك تكون صلاة المؤمنين اتباعًا لأوامر الله تعالى وتأكيدًا على تجنُّب أذيته وَالنَّيَّةُ واللهُ والتي أشار إليها القرآن الكريم بقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهينًا ﴾ (٢) ﴿....وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّه لَهُمْ عَذَابًا مُهينًا ﴾ (٢) ﴿....وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللّه لَهُمْ عَذَابً أَلِيمٌ ﴾ (٢).

والثابت المعلوم أنَّ الله تعالى شأنه منزَّه من أن يناله الأذى، ولكنَّ ذكره مع الرسول وَالنَّيْنَةُ يمثُّلُ تكريمًا وتعظيمًا وتشريفًا للرسول وَالنَّيْنَةُ ، لذلك من قصد رسول الله وَالنَّيْنَةُ بسوءٍ فقد حارب الله وأسخطه. ولكن هنا ما علاقة الصلاة على النبي محمد والنَّيْنَةُ بالأذى؟

<sup>(</sup>١) الأحزاب: ٥٦.

<sup>(</sup>٢) الأحزاب:٥٧.

<sup>(</sup>٣) التوبة: ٦١.

#### 

يكفي في المسألة من الأذى الموجّه للرسول الأعظم والمرابعة عدم تنفيذ وصاياه، فهو لم يطلب من الأمّة أجرًا على تبليغ دعوته، لكنه طلب المودة في القربى، وأن هذه المودة تقتضي فيما تقتضيه الموالاة والمحبة والمتابعة والمشايعة وأن لا يُفصَلُ أهل بيته عنه والمرابعة والمتابعة والمشايعة وأن لا يُفصَلُ أهل بيته عنه والمرابعة والمتابعة والمشايعة وأن لا يُفصَلُ المستجابة معناه أذيّة له، وأذيته موجبه لسخط الله وغضبه وصاحبها ملعون دنيًا وآخرة.

#### وممّا ورد من أحاديث لمّا نزلت هذه الآية:

عن كعب بن عجرة قال: "لما نزلت هذه الآية، قلنا يا رسول الله، قد علمنا كيف نُسلّم عليك، فكيف نُصلّي عليك؟"، فقال رسول الله والله والل

#### الصلاة على النبي رَلَيْنَاهُ حقيقتها وآثارها:

إذن الصلاة على محمد وآلِ محمد تمثل استجابة كاملةً لرسول الله والمرابعة وهي في حقيقتها تسليم ودعاءً يُساهِم في تصحيح عقيدة المسلم ويشد من ارتباط بالرسول الأكرم والمرابعة وأئمة الهدى عليه ويبعد المسلم عن أذيّة رسول الله والمربعة والمستفيد من الدعاء له والمربعة هو الداعي، فقد ورد عن الإمام الصّادق عليه المسلم لأخيه بظهر الغيب يسوقُ الرزق، ويصرفُ عنه البلاء، ويقول له الملكُ: لك مثلاه ".

وورد في المأشور عن النبي وَالْمُ اللَّهُ قوله: "من صلَّى عليّ صلَّى الله عليهِ وملائِكته ، فمن شاءَ فليُقلِ ومن شاء فليُكِر ".

<sup>(</sup>٤) الصواعق المحرقة: ٢٢٥.

#### مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

وجاء في الرواية أيضًا: إنَّ رسول الله وَالْمُؤْتَاءُ جاء ذات يوم والبشرى تُرى في وجهه، فقال النبي وَالْمُؤْتَاءُ: " إنَّه جاءَني جبرائيل فقال: "أما ترضى يا محمد أن لا يُصلِّي عليكَ أحدُ من أُمَّتِكَ صلاة واحدة إلا صلَّيتُ عليه عشرًا، ولا يُسلِّمُ أحدُ من أُمَّتِك إلا سلَّمتُ عليه عشرًا".

وعن الإمام علي بن أبي طالب عَلَيْسَلام : "لا يزال الدعاءُ محجوبًا حتى يُصلّى على محمد وآلِ محمد".

******
أسئلة الدرس
١. المفهوم الصلاة على النبي والنيسة مراتب تختلف من حالة لأخرى، وضّح ذلك.
٢. ماالمرادبالصلاة البتراء التي نهى الرسول الأكرم رَّلَيْتَ عنها؟
٣. ماالجزاءالمترتّب على الصلاة على النبي وآله رَائِيَّةُ؟

الدرس الثاني

الإنسان بين طريقي التزكية والفجور

#### الدرس الثاني

## الإنسان بين طريقي التزكية والفجور

﴿ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۞ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۞ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسًّاهَا ﴾ (١)

#### أهمية تزكية النفس؛

دسًاها: أصلها من الدسّ وهو إدخالُ الشيء في الشيء بطريقة خفيَّة، وكذلك الدسّ هو النمو غيرُ الصَّالح.

الآيات المباركات تخاطب الإنسان، وتقول له إنَّ الفلاح والنجاح هو رهن الالتزام بطريق التزكية والطهارة والتقوى، وإنَّ الخسران المبين والخيبة العظمى هي في اتباع طريق الفجور والغواية،

وأن لا عـذر للإنسان، فهو الذي يختار طريقه، فإن هو اتبع طريق التزكية ونمّى نفسه تنمية صالحة فاز وأفلح في الدنيا والآخرة، وإن هو أقحمها بطريق الكفر والخسران والدسِّ فإنَّ الخسارة ستصيبه في الدنيا والآخرة كذلك،

ففي الدنيا يخسر إنسانيَّته؛ لأنه قد استسلم لغرائزه الحيوانية، وجعلها هي السائق له وكان الشيطان له وليًّا مرشدا، وفي الآخرة غضبُ الله وسخطُه عليه.

#### الإلهام للتمييز،

وقد أشارت الآيات الكريمة إلى:

أنَّ الله تعالى قد ألهم هذه النفس وعرِّفها حقيقة الأعمال التي يرتكبها الإنسان، فبواسطة هذا الإلهام تُميَّز ما هو تقوى ممّا هو فجور، وهذا الإلهام والتعريف لكي يستفيد الإنسانُ منه في بناء نفس به الخيرة، فيبتعد ويجتنب عن كل ما يؤدي به إلى الوقوع في هاوية الخسران، ويتجه نحو الخير والتزكية؛ ليصنع من نفسه إنسانًا عظيمًا يستحقُّ المغفرة والرضوان، وذلك لأنَّه بتزكيته لنفسه عبر قيامه بالأعمال الصالحة التي أمره الله بها فإنَّه يتزوَّدُ لآخرته، ويزرعُ في الدنيا ليحصد ثماره غدًا في الآخرة، ومن بين أعمال التزكية وأهمّها هي الأخلاق الإنسانية العالية، وقد ورد عن الرسول الأعظم

<sup>(</sup>۱) الشمس: ۸ -۱۰.

وعنه والله: "إنَّ أحبَّكُم إلى الله أحسنُكُم أخلاقًا، الموطنون أكنافًا الذين يألفون ويؤلفون". وعنه وعنه والمستردة وشرف المنازل وإنَّه لضعيف العبادة"، وعنه والمستردة والمستردة

#### أسئلة الدرس

يقة الأعمال التي نرتكبها، فكيف يستفيد الإنسان –	١. ألهم الله سبحانه وتعالى نفوسنا حق
	بوساطة هذا الإلهام- أن يبني نفسه؟
••••••••••••	
••••••	
بالعمل الصالح، ولَمِن دنّس نفسه باستسلامه لغرائزه	٢. ما هي العاقبة المنتظرة لمن طهّر نفسه
	الحيوانية؟
••••••	
••••••••••••	
••••••••••••	

الدرس الثالث

الشاهدون على الثاادة العماليا

#### الدرس الثالث

## الشاهدون على أعمالنا

## ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْثُوُّمِنُونَ ... ﴾ (١)

الآية الكريمةُ تنبّ هُ الناسَ إلى مراقبة أعمالهم؛ وذلك بتذكيرهم بأنَّ كُلَّ أعمالهم من خير أو شرِّ هي غيرُ مستورة بستر، وأنَّ لها رُقباء شهداء يطَّلِعون عليها، ويرون حقائقها وهم رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللهِ وَاللَّهُ اللهِ وَاللهُ وَاللهُ

والله تعالى هو الشاهد على حركة الإنسان وسعيه، وتكريمًا للرسول الأعظم والمُوالله ولبيان عظمته أيضًا والمُعلم والشاهد على هذه الأمّة في حركتها وسعيها وعملها والسّاد الله الموالم المُعلم المُمّة في المُمّة في المُمّة عليه المعالى العباد.

فقد ورد عن أحد المعصومين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين عندما سُئِلَ عن الأعمال إن كانت تُعرَضُ على رسول الله والمُنْ فقال عَلَيْهِ: "ما فيه شكّ". قيل: "أرأيت قولَ الله عزَّ وجلَّ: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى الله عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ... ﴾ (٢)

وجاء في الرواية عن أبي بصير عن أبي عبد الله الصادق علي أن أبا الخطّاب كان يقول: «إنّ رسول الله وَ الله الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَاله وَالله و

قال عَلَيْسَكِم: «لله شهداء في أرضه».

<sup>(</sup>١) التوبة:١٠٥.

<sup>(</sup>٢)

تُعرضُ عليه أعمالُ أمته كل صباح ومساء، أبرارها وفجّارها، فاحذروا، وهو قول الله تبارك وتعالى ﴿وَقُل اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمنُونَ ... ﴾ (٢) ف

#### ومن هم المؤمنون الذين يشهدون أعمال العباد؟

حتمًا ليس المقصود منهم مطلق المؤمنين، فهناك طائفة ممّن تدّعي الإيمان وهي لا يمكن أن تؤتمن على درهم واحد، فكيف تؤتمن على أعمال الخلائق. وإذا كانت المسائلُ متعلقة بأعمال الشهادة الدنيويّة، فإنّها تحتاج إلى مواصفات خاصّة في الشاهد من عدالة واستقامة ونزاهة و...، ممّا يعني أنّه ليس كُلُّ فرد يصلح لأن يكونَ شاهدًا، وهذا يجرُّ إلى أنَّ المؤمنين الذين ورد ذكرُهُم في الآية ليس هم مطلق المؤمنين، بل هم فئة خاصّة بانعنت مرتبتهم أعلى ما يكون عليه الإيمان؛ بحيث استحقوا أن يكونوا أمناء مع الرسول الأعظم والمؤلينية في رتبة الشهادة على الأمّة، وهذه مرتبة غير مفتوحة لأيّ فرد، بل هي جُعِلت لمن هم نفسٌ رسول الله والله والمؤلينية؛ وهم الأئمة الطّاهرون.

جاء عن زرارة عن بريد العجلي قال: "قلت لأبي جعفر الباقر عَلَيْكِمْ فِول الله: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيرَى الله عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ... ﴾ (٥) «، فقال عَلَيْكَلِمْ: «ما مِن مؤمن يموتُ ولا كافر يوضَعُ فِي فَسَيرَى الله عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤمنَونَ... ﴾ (٥) «، فقال عَلَيْكَلِمْ: «ما مِن مؤمن يموتُ ولا كافر يوضَعُ فِي قبره حتى يُعرض عملُهُ على رسول الله وَلَيْنَامُ وعليً عَلَيْكِمْ فهلم جرا على آخر من فرض الله طاعته على العباد".

وجاء عن أبي عبد الله الصادق عَلَيْكَ فِي « ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ هم الأئمة الله ».

فقال له رجل: "فكيف نسوؤه".

فقال عَلَيْكَلِمْ: "أَمَا تعلمون أنّ أعمالكم تُعرَضُ عليه؟ فإذا رأى فيها معصيةً ساءَهُ ذلك، فلا تسوؤوا رسول الله والمُنْكَةُ وسُرّوه ".

وعن عبدالله ابن أبان الزّيّات وكان مكينًا عند الرضاع السّيلام قال: قلت للرضاع السّيلام: "ادعُ الله لي

<sup>(</sup>٣) التوبة:١٠٥

<sup>(</sup>٤) تفسير كنز الدقائق ج٥ ص٥٤٠.

<sup>(</sup>٥) التوبة:١٠٥

#### مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

ولأهلِ بيتي"، فقال عَلَيْظَافِ: "أُولَستُ أفعل؟ واللهِ إنّ أعمالَكُم لتعرضُ عليّ في كُلِّ يومٍ وليلة". قال: "فاستعظمت ذلك".

فقال عَلَيْ إِنَّ أَما تقرأُ كَتَابَ اللهِ عزَّ وجلَّ: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيرَى الله عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ .... ﴾ "، قال: "هو واللهِ علي بنُ أبي طالب عَلَيْ إِنْ ".



أسئلة الدرس	
لماذا تحثُّ الآيةُ الشريفةُ على السعي والعمل؟	٠١.
	• • •
, <u>" " " " " " " " " " " " " " " " " " "</u>	۲.
كيف ترد على هذا القول؟	

5

الدرس الرابع

مل نحن مسؤولون عن ولاية أمير المؤمنين عليالام؟

#### الدرس الرابع

## هل نحن مسؤولون عن ولاية أمير المؤمنين عليسيم؟

## ﴿ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُم مَّسْئُولُونَ ﴾ (١)

#### إطلالة على الأية:

تتناول هذه الآية الشريفة مسألة مهمة تتعلق باليوم العظيم؛ يوم يقوم الناس لربِّ العالمين، حيثُ تأخذهم الصيحةُ العظيمةُ، وإذا بالناس قيام ينظرون وينتظرون، وتتجلّى هناك المسؤولية الكبرى والتي طالما تهرَّبُ منها الظالمون والباغون والحاقدون في دار الدنيا، فتتهاوى وتتهدَّم كُلُّ حُجَجِهِم ومبرراتهم التي زعموا أنها كفيلة بأن تدعم موقفهم وتخلصهم من جزاء الأعمال،

في ذلك اليوم العظيم يتمُّ توقيفُ الناس للمساءلة، وَقِفُوهُم: لماذا؟ ليسأل هؤلاء. عن ماذا؟ إنَّهم مسؤولون عن إمامِهِم الذي ضيَّعوه، وخطِّهِم الدينيِّ الذي حرّفوه، وأفكارهم وأباطيلهم التي اتبعوها، وعجلهم الذي عبدوه.

#### في معنى الآية :

## ﴿وَقِفُوهُمْ إِنَّهُم مَّسْتُولُونَ ﴾

عن النبي والرابية قال: "وقفوهم إنَّهم مسؤولون عن ولاية علي "،

<sup>(</sup>١) الصافات: ٢٤.

#### إطلالة على الموضوع:

(۲) الذاريات:٥٦

#### الهدف من خلق الله للإنسان؛

إنّ الهدف الحقيقي من خلق الله للإنسان هو: عبادة الله سبحانه وتعالى، يقول لله جلَّ وعلا في كتابه العزيز: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُون ﴾(٢)

فالإنسان في حياته يجب عليه أن يسعى لتحقيق الهدف الذي خُلِقَ من أجله، وهو العبادة لخالق هذا الكون، وبهذه العبادة يحصل الإنسان على الموزية هذه العبادة يحصل الإنسان على الفوزية هذه الدنيا وفي الآخرة،

#### الطريق إلى عبادة الله (ارتباط المسائلة بالولاية):

لا يمكن أن نعبد الله العبادة الحقيقية الصحيحة إلا بالطريقة التي رسمها لنا الله جل وعلا، والمنهج الذي خطّه لعباده، وذلك عن طريق بعثة الأنبياء والأوصياء للقيام بهذا الدور وهداية البشريّة، ولعل الروايات التي تشير إلى معنى المسائلة في آية (وقفوهم إنهم مسؤولون) التي يُسأل عنها الإنسان والمطبّقة على ولاية علي علي الظرة إلى هذا المعنى وهو: أنه لا يمكن أن تكون عبادة حقيقية من دون مسألة الإمامة باعتبارها الامتداد الحقيقي للنبوّة.

أسئلة الدرس
١. يوم القيامة يوم عظيم وهو آتٍ لا محالة، وأعظم ما فيه أننا نُسأل عن أمرٍ عظيم، فما هو؟
١. متى يستطيع الإنسان أن يجوز الصراط يوم القيامة؟
••••••••••••••••••••••••••••••••••••

الدرس الخامس

بناء النفس المطمئنة بالصبروالصلاة

#### الدرس الخامس

## بناء النفس المطمئنة بالصبر والصلاة

## ﴿ وَاسْتَعِينُواْ بِالصَّبْرِ وَالصَّلاَةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلاًّ عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴾ (١)

#### عبادة الله صناعة للنفس؛

لكي نرتقي بالنفس فتصل إلى المراتب العالية لابد أن نركِّز على تربيتها، ويكون ذلك بمراقبتها، وترويضها على طاعة الله وترك معاصيه، وهنا يأتي موضوع الجهاد الأكبر، فإنه يتركز البحثُ في معركة الجهاد الأكبر، وهو جهاد النفس حول ماذا يصنع الإنسان ليفوز ويكسب هذه المعركة، فالأهواء كثيرة ونوازع النفس قوية إلى حد أنها قادرة على جر صاحبها إلى مزالق الهاوية، فإذا هو أخلص عبوديَّته لله وحده فإنّه حينها يتحقق له الانتصار على كُلِّ النوازع المنحرفة أو الشريرة، ويتمكّنُ من هزيمة الأهواء؛ لتكون روحُهُ روحًا مقدسة وعظيمة.

#### مردود العبادة يرجع للعبد،

والله لا يستفيد من هذه العبادة شيئًا مطلقًا لأنه الغنيُّ المطلق، وهو الكامل ولا يحتاج إلى أحد من البشر، فطاعة الإنسان لله تعطي مردودًا للإنسان نفسه، لا لله، فالإنسانُ عندما يُطيعُ الله فإنَّهُ سيحصلُ الأجرَ والثوابَ والتوفيقَ من قبَلِ الله، وعندما يعصي لن يحصلُ إلاَّ على الخُسران في الدنيا والآخرة، فالله سبحانه وتعالى يقول: ﴿إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لأَنفُسكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا .... ﴾ (٢)

#### جهاد النفس يحتاج لبرنامج روحي:

ولصعوبة أمر جهاد النّفس وثقله فقد وضع الله تعالى لعباده برنامجًا روحيًّا يضمن لهم عملية البناء المتوازن، والذي يوصِلُ الإنسانَ إلى نورِ القلبِ وإلى المراتبِ العالية، وذلك بطريقة صحيحة. فالعبادةُ والاتصالُ الروحيُّ باللهِ الخالقِ الرحمنِ النَّاصرِ هي التي تُقوّي الإرادة وتحقِّقَ الانتصار

<sup>(</sup>١) البقرة:٤٥.

<sup>(</sup>٢) الإسراء:٧.

الداخلي، فعندما يقف الإنسانُ أمامَ خالقه ويقرأ ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ (٢) فإليك يا رب وجّهت وجهي وأسلمت أمري وعبدتك وحدك وأنت الربُّ لا النفس ولا الهوى، وبك أستعينُ على نفسي وعلى كُلِّ قوة تريد صرفي عن توحيدك وعبادتك وتريدُ أن تخرجني من دائرة رحمتك. هنا ترتبط النفس بخالقها في لحظة اتصال عظيمة تعطيها شحناتٍ من العزة والقوة والمنعة؛ لتجعل منها قلعة قويةً في مواجهة الأهواء والغرائز.

#### معانى ألفاظ الآية الكريمة:

وقد قيل أنَّ الخِطاب في الآية ﴿ وَاسْتَعِينُواْ... ﴾ خطابٌ عامٌّ موجَّهُ لجميعِ من تتوفرُ فيه شرائطُ التكليف ولا دلالة على تخصيصه بقوم أو بأُمة.

والصبر في الآية الكريمة هو منعُ النفس عمّا تُحِبُّ وكفها عن هواها، وقيل إنّه ثباتُ باعثِ الدين في مقابلة باعث الشهوة، وقيل بأنّه الصوم.

الصبرُ من أهمٌ مميزاتِ الإنسانِ عن غيرِهِ من الحيوانات، فهي لا تمتلكه عند انسياقها إلى شهواتها وحاجاتها، بينما الإنسانُ يتمكنُ من كفّ نفسِه وحملِها على الصبرِ؛ لتكون مقودة للعقل والإيمان. وقد ورد أنّ الرسول الأعظم والمُعنَّةُ إذا أحزنه أمرُ استعان بالصلاة والصوم، وذلك لما في هذه العبادة من عظيم اتصالٍ وذكرٍ لله واستمدادٍ للقوةِ والعونِ منه سبحانه وتعالى.

أمّا كونها كبيرة فهي بمعنى ثقيلة، حيثُ حَملُ النَّفسِ على الطاعة فيه مواجهةٌ للقوى الشَّيطانيَّة التي توسوسُ للإنسان وتدفعه إلى التثاقلِ وتُشعِرَهُ بألم الطاعة وثقلها؛ ليتخلّى عنها.

#### ممّا تشير إليه الآية ،

والآية الكريمة تدعو المؤمنين وتحفّرهم على الاستعداد الدائم للمحافظة على الصلاة، وإقامتها كما أراد الله تعالى، والحفاظ على أوقاتها وشروطها، وإنّ الذي يصل إلى درجة الخاشعين هو الذي تسهل عنده الطاعات ولا يرى لها ثقلاً ولا صعوبة، وذلك لأنّ الخاشعين قد وطّنوا أنفسهم على مرضاة الله وحملوا أنفسهم على الطاعات، وصارت عندهم الصلاة كبيرة عظيمة بما تحمل من أهداف ومعان سامية، فهم يرتاحون إليها ويسارعون إليها، ودائمون عليها ويتلذّذون بها، لأنّ فيها اتصالاً بالرّب الرّحمن المتعالى.

<sup>(</sup>٣) الفاتحة:٥.

### أسئلة الدرس

حصيل ضياء القلب ورحابة الصبر،	١. وضع الإمام الصادق ﷺ قواعد روحانية وأخلاقية؛ لت
	فكيف تدلُّل على ذلك؟
	<ul> <li>٢. بين آراء المفسّرين في المراد بالصّبر في الآية الشريفة؟</li> </ul>
هِ قوله: ﴿وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةُ إِلَّا عَلَى	<ol> <li>علل: وصف المولى سبحانه وتعالى الصّلاة بالكبيرة.</li> </ol>
	الْخَاشِعِينَ﴾.

الدرس السادس

نقض العهد تنكر للفطرة والتقوى والإيمان

#### الدرس السادس

## نقض العهد تنكُّرُ للفطرة والتقوى والإيمان

﴿ وَأَوْفُ وا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلا تَنقُضُ وا الأَيْمَ انَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمْ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلاً إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ (۱)

#### مسؤولية حفظ العهود و المواثيق:

إن من أهم مسؤوليات الإنسان في هذه الحياة حفظ العهود والمواثيق التي يلت زم بها مع الآخرين؛ لتكون برامج للعمل ومنظمة العلاقات، وإن صاحب العقل السليم والفطرة السليمة ليلمس بفطرته وبسلامة حواسًه قبح نقض هذه العهود، وحسن الوفاء بها في جميع الحالات، ومهما كانت الظروف الاجتماعية.

#### التربية و دورها في حفظ العهود:

ولا شكَّ أن لنظام التربية والتنشئة. الذي يتربَّى عليه الإنسانُ منذ سنينه الأولى أو لِنَقُل منذ طفولته الباكرة. أثرًا كبيرًا في صياغة شخصيت ومفاهيم المستقبلية ونظرته لهذه الحياة، فالحاضنة الاجتماعيَّة تترك بصماتها واضحة على صفحات هذا الإنسان، فالذي يعيش حياة الطهارة والنقاء، حياة الإحساس بالمسؤوليَّة والشعور بالآخرين، ويعيش الإحساس الإيمانيَّ برقابة الله عليه، تراه حريصًا كُلَّ الحرص على استجماع صفات المتقين، والتي منها حفظ العهود والمواثيق.

#### الأخلاقُ الإسلاميةُ تدعو لاحترام العهود:

إنّ الأخلاق الإسلامية الإنسانية تحكم بضرورة احترام كلِّ قرارٍ يصدر عن الإنسان، وكلِ عقد يعقده مع الآخرين حتى لولم يكن له ضمانٌ رسميٌ أو وثيقة قانونية، فيكفي في ذلك أنَّ الله تعالى هو الشاهد، فأيُّ وثيقة أكبرُ من هذه الوثيقة، وأيُّ شاهدٍ أعظمُ وأثبتُ من هذا الشاهد؛ الذي لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء.

<sup>(</sup>١) النحل: ٩١

#### آثارُ نقض العهود وخيانتها،

وكما أنَّ الوفاء بالعهود هو قيمة شَرَفيَّة وخُلُقيَّة في الإنسان حثَّ عليها الإسلام، ووجَّه إليها الرحمن عباده؛ من خلال الخطاب القرآنيِّ، فإنَّ خيانة العهود ونقضِها هو تحرّرُ من قيود الشرف والمبادئ والأخلاق، وإنَّ له من الآثار الخطيرة على المجتمع وعلى الفرد نفسه الشيء الكثير، فهو هدمُ للبناء الاجتماعيِّ وتفكيكُ لأواصر التعايش، وتشتيتُ لشمل المجتمع، وإنَّ شيوع هذا السلوك الفاسد لهو شاهد على ضعف وانحطاط المجتمع، وكذلك هو من أهمِّ العوامل التي تؤدي إلى وَهنِ حبال المودة بين النَّاس، وإنَّ المجتمع الذي يكون هذا حاله هو قطعًا فاقد للتوازن والحياة السعيدة، ولا يطمئنُ فيه أحدٌ لأحد أبدًا، وماذا تكون النتيجة؟

#### روايات في العهود، الأثار والنتائج:

سُئِل الإمامُ الصادق عَلَيْكَ في عن الذنوب التي تقتضي إلحاق العقوبة مجازاة للإنسان، فأجاب عَلَيْكُ في المنوب الم المنوب المنع الذنوب التي تقتضي إلحاق العقوبة مجازاة للإنسان، فأجاب عَلَيْكُ في بقوله: «نقض العَه في ومنعُ الزكاة، ومنعُ الزكاة، ومنعُ الزكاة، ومنعُ الزكاة، وتطفيفُ الكيل».

ونجد في حديث الإمام عَلَيْكَالِم أَنَّ أَوَّلَ الذنوب التي توجِبُ مجازاة الإنسان على فعله هي نقض العهود؛ لأنَّها مسألة خطيرة، وهي تنطوي على شرورٍ كثيرة، فهي كَذِبُ وتحلُّلُ من العهود، وعملُ بخلاف ما أمر الله تعالى.

وعن الرسول الأعظم المرافية قال: "خمسٌ بخمس"، قالوا: "يا رسول الله وما خمسٌ بخمس؟"، قال وعن الرسول الأعظم المرفية قال: "ما نقض قومٌ العهدَ إلا وسلَّط الله عليهم عدوَّهم، وما ظهرت عنهم الفاحشة إلا وقد فشيَ فيهم الفاحشة وقد فشيَ فيهم الكذبُ والحكمُ بغير ما أنزل الله الا وقد فشيَ فيهم الفقرُ، وما منعوا الزكاة إلا حبسَ عنهم المطرُ، وما طفَّفوا الكيلَ إلا مُنعوا النباتَ وأُخِذوا بالسنين".

والتأمل في حديث الرسول الأعظم المُوسِّلُةُ يُعطي صورةً واضحةً عن ترتُّبِ النتائج على الأعمال التي تصدر عن الإنسان، ولو دقَّقنا لوجدنا أنَّ الأعمال المذكورة كلَّها تمثِّلُ نقضًا لعهود الله، وأنَّ هذا النقضَ للعهد يؤدي إلى تفكُّك التماسك الاجتماعيِّ وفقدان المناعة، وبالتالي انهيار المجتمع.

وعن الإمام الباقر عَلَيْ قوله: "ثلاث لم يجعل الله لأحد فيهِنَّ رخصة: أداء الأمانة إلى البروالفاجر، والوفاء بالعهد إلى البروالفاجر، وبر الوالدين برين كانا أو فاجرين".

وعن الرسول وَاللَّهُ قُوله: "أربعٌ من كُنَّ فيه فهو منافق، وإن كانت فيه واحدةٌ منهن كانت فيه خصلةٌ من النفاق حتى يدَعَها: من إذا حدَّثَ كَذَب، وإذا وَعَدَ أَخلَف، وإذا عاهَدَ غَدَر، وإذا خاصَمَ فَجَر ".



#### أسئلة الدرس

١. الوفاء بالعهد أمر فطري حيث يشعر كل إنسان بفطرته قُبح نقض العهد وحُسـن الوفاء به،
فما الذي يجعل الإنسان بتمام عقله وفهمه ينقض عهوده مع الآخرين بعد أن يؤكِّدها؟
١. ما هي الآثار السيئة التي يتركها نقض العهد في المجتمع المسلم؟
<ul> <li>٢. هناك من يقول أن حفظ العهد والوفاء به يكون بين المؤمنين الأخيار أمّا الفجار العصاة</li> </ul>
فيجوز نقض العهد معهم، فكيف ترد على هذا القول؟

الدرس السابع

أهل الجنة إشراقة وجه وانتظار جزاء

#### الدرس السابع

## أهل الجنة إشراقة وجه وانتظار جزاء

## ﴿ وُجُوهُ يَوْمَئِذ نَّاضِرَةٌ ﴾ (١)

#### صفة أهل الجنة:

هاتان الآيتان تتحدثان عن وضع المؤمنين في الآخرة، وتصف وقوفَهُم وهم مبيضة وجوههم جزاء إحسانهم في هذه الحياة الدنيا، كأنَّ وجوههم من شدة بياضها تلمعُ نورًا وتشعُّ ضياءً، وكُلّها بهجة وحسن ونعومة خير، وهم أي المؤمنون في سرور النجاة يوم الحساب، وينتظرون عظيم الثوابِ من الله الجليل الرحمن الرحيم، بأن يأتي الأمرُ للملائكة أن زفّوهم إلى الجنان وإلى أزواجهم من الحور العين، وأدخلوهم في الرحمة الأبدية الدائمة جزاءً عملهم وإحسانهم في دار التكليف.

#### معاني الأيات،

#### <u>المعنى الأول:</u>

والوجه الوارد في الآية الكريمة يُرادُ منه كُلاً من الوجه الظاهري للإنسان وهو الذي يستقبل به الأشياء، فتظهر عليه أمارات الحسن والفرح والسرور بما أنعم الله عليه، وإلى ذلك المعنى أشارت الآية ﴿أَلَا يَظُنُ أُولَئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ﴾ وكذلك قوله تعالى: ﴿فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَاهُمُ لَا يَضُرَةً وَسُرُورًا ﴾ (٢)

#### المعنى الثاني:

وهـذا السـرور الظاهر على الوجه إنَّما يكون مصدره حقيقة باطنية، وهذه الحقيقة هي مصدر الانفعال والفرح والسرور، وهي التي تعطي الصورة المنطبعة على صفحات الوجه الظاهري، وهذا هو المعنى الثاني المرتبط بلفظ الوجه في الآية المباركة، والمراد منه بهـذا المعنى هو القلب، وهذا المعنى الثاني يُستفادُ من الآيـة اللاحقة للآياتِ أعلاه عند قوله تعالى: ﴿وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذ بَاسِرَةٌ \* تَظُنُ أَن

<sup>(</sup>١) ﴾القيامة:٢٢ ﴿

<sup>(</sup>٢) ﴾الإنسان:١١ ﴿

يُفْعَلَ بِهَا فَاقرَةٌ ﴾ (٢) والظنُّ هو من أفعال القلوب، وليس للوجوه الظاهرة فيه نصيب.

#### استحالة الرؤية البصرية لله،

وقد حاول البعضُ أن يستدلَّ بهذه الآية على إمكانية رؤية الله تعالى يوم القيامة، وذلك باعتباره النعمة الكبرى التي يعطيها عبادَه المؤمنين، ولكنَّ هذا المعنى لا يمكن أن يكون، فرؤيتُهُ تعالى شأنه مستحيلة في الدارين، فهو ليس بجسم حتى يُرى بالعينِ الماديَّة، بل المراد بـ (النظر إليه سبحانه وتعالى) هو النظرُ القلبيُّ ورؤيةُ القلبِ بحقيقةِ الإيمانِ، وهذا من قبيل قوله تعالى: ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى ﴾ (٤)، فهؤلاء قلوبُهُم متوجهة إلى ربهم لا يشغلهم عنه سبحانه شاغل.

ورحم الله الحكيمُ الدمستانيُّ إذ يقول: جُلَّ عن الرُّؤية في الأعيانِ ولَو يُرى مَا قَال لَن تَراني

***	***	**	<b>**</b>
-----	-----	----	-----------

#### أسئلة الدرس

. لهها	فتين لأهل الجنة، وضّ	رة القيامة تبرز صن	تان (۲۲ و۲۳) من سوه	١. الآيتانالشريف
*****			•••••	
(ناظرة) فكيف	، وتعالى استنادًا لكلمة			
	یم نفسه۶	، خلال القران الكر	ر) هذا الاستدلال من	تدحض (تبطر
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			•••••	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

<sup>(</sup>٣) القيامة: ٢٥-٢٥.

<sup>(</sup>٤) النجم:١١.

الدرس الثامن

# هل بعبس رسول الله

صالح عليه على المارة المارة

## الدرس الثامن هل بعبس رسول الله والنيائه عمر المسلمة المسلمة الله والمسلمة المسلمة الم

## ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ۞ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ۞ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ﴾ (١)

عبس: قبض وجهه، تولّى: أعرض وصدَّ عنه، يَزّكّى: يتطهر بالعمل الصالح.

#### سبب نزول الآية:

وروي عن الإمام الصادق عَلَيْ في بيان سبب نزول السورة قوله عَلَيْ «أَنَّها نزلت في رجل من بني أُميَّة كان عند النبي رَالِيَّامُ ، فجاء ابنُ أمِّ مكتوم ، فلمّا رآه تقذَّر منه ، وجمع نفسه وعبس وأعرض بوجهه عنه ، فحكى الله سبحانه ذلك وأنكره عليه ".

والواضح من بيان سبب النزول ومن التعبير القصصيّ في الآيات الشريفة أنَّها -أي السورة - تُعاتِبُ الذي يُميِّز بين النَّاس في المعاملة على أساس المعايير المادية والحطام الدنيويِّ الزائل، فيُقدِّمُ الأغنياءَ المترفين ويستقبلُهُم بكلِّ بشاشة وترحيب، ويُبعِدُ الضعفاء والمساكين من المؤمنين، وبذلك فهو يرفع أهل الدنيا ويضع ويحطُّ من قدر أهلِ الآخرة، ثمَّ بعد ذلك تنتقل الآياتُ الشريفةُ لمعالجة مواضيعَ أخرى في ذات السياق.

#### اختلاف الآراء في النزول:

وقد اختلفت الروايات في سبب نزول هذه الآيات المباركة، فروايات أهل السنة تذهب إلى أنها نازلة في النبي وأريبينا وبأنه هو الذي عبس في وجه ابن أم مكتوم، وروايات أتباع مدرسة أهل البيت عليه تبعًا لما جاء عن الأئمة المعصومين عليه تذهب إلى أنها نازلة في رجل من بني أمية. وإنّ القول بأنّها نازلة في النبي الأكرم والمنافية لهو مخالف للواقع، ولما قرّره الله سبحانه وتعالى من عظيم الأخلاق والسجايا عند رسوله العظيم والموافية عليس من خُلُق الرسول الأعظم والمؤينية أن يعبس بوجه أحد، ومهما كانت الظروف.

<sup>(</sup>۱) عبس: ۱-۳.

ولكن قد يقال ما الدليل الذي يمكن الاعتماد عليه في نفي نزولها في النبي العظيم والمستله ؟ يمكن إيراد بعض الأدلة التي توضِّح بشكل قاطع أنّ الذي عبس ليس هو رسول الله والمستلم ومن ذلك:

١. أنَّ الرسول العظيم وَ المُعْلَيْةُ وأهل البيت الكرام عَلَيْكِهِ قد أرشدوا الأُمَّةَ إلى عرض الروايات على القرآن الكريم، فما عارض صحيح القرآن فلا يؤخذ به، وهذه الرواية لوعُرضت على كتاب الله لكانت متعارضة وبِكُلِّ وضوح مع النصوص القرآنية التي تنزّه "النَّبي الأكرم وَ المُعْلَية ، ومن قبيل ذلك قوله تعالى: في سورة القلم ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (١) ، فهل العبوس بوجه ضعفاء المؤمنين يناسب هذا الخُلُق العظيم؟

Y. إنَّ التاريخ وبِكلِّ تفاصيله لم ينقل ولا حادثة واحدة يثبت فيها أنَّ الرسول وَ النَّيْنَةُ قد أساء التصرف مع أعدائه المنابذين له، فقد كان في غاية اللطف والرفق حتى مع الأعداء، فهل يعقل أن يُسيء التصرف مع أتباعه المؤمنين، وينفر عمّن جاء يطلب الهداية.

<sup>(</sup>٢) القلم: ٤.

الدرس التاسع

# هل يعبس رسول الله

صالحالية ٢ ٢

#### الدرس التاسع

# هل يعبس رسول الله والثيان ٢٩

#### تتمة للدرس السابق:

٣. هـل يمكن للنّبي وَالنّبَ أَن يخالف أمر الله، فالله تعالى شأنه يقول: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُ م بِالْغَدَاة وَالْعَشِيّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنيَا وَلَا يَدْعُونَ رَبَّهُ م بِالْغَدَاة وَالْعَشِيّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنيَا وَلاَ يَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنيَا وَلاَ تَعْدُ مَنْ أَعْدُ مُنْ أَعْدُ مُنْ أَعْدُ مُنْ أَعْدُ مُ فَلُولًا ﴾ (١): ، وقوله تعالى: ﴿...وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) فالله تعالى يأمر نبيه العظيم بالصبر والعيش مع الفقراء من المؤمنين؛ لما فيهم من صفات كماليّة لم تكن موجودة عند الأغنياء، وخصوصًا إذا علمنا أنَّ سيرة الرسول الأعظم ويهم من صفات كماليّة لم تكن موجودة عند الأغنياء، وخصوصًا إذا علمنا أنَّ سيرة الرسول الأعظم ويهم من صفات كماليّة لم تكن الهوى، وكذلك لا يتحرك بموجب الهوى والعاطفة.

٤. شم نجدُ إشارةً واضحةً في الآية (٧) من نفس السورة المباركة قوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَيْكَ أَلًا يَزَكَى الله عَنْ نَعْدُ الله وَالرسول الله وَالرسول الله عَنْ لتزكية النّاس كافة وقد قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فَكِيفَ يكون هذا الأمر والرسول الله في الله وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ فَي الله الله وَالْحَكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَغْي ضَلال مُبِينٍ ﴾ (٤) ، وفي ترك التصدي لهذا المتزكي إغراء له بالابتعاد عن حلقة الإيمان وترك طلب التزكية، وفي هذا السلوك نقض للغرض الذي بعث له النبي العظيم والمنافية.

٥. إنَّ الله سبحانه وتعالى يأمر الناس في محكم كتابه المجيد بالاقتداء والتأسي برسول الله والله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ الله وَ الله الله عَالَى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ الله وَ الله وَا الله وَ الله وَالله وَ الله وَا الله وَالله وَ الله وَالله وَا الله وَا

<sup>(</sup>١) الكهف:٢٨.

<sup>(</sup>٢) الكهف: ٢٨.

<sup>(</sup>٣) عبس:٧.

<sup>(</sup>٤) الجمعة:٢.

<sup>(</sup>٥) الأحزاب:٢١.

فإذا كان العبوس في وجه المؤمنين مذمومًا وقبيحًا، فهل يمكن أن يفعله رسول الله والمثلث وهو المثال الكامل في الأحلاق؟ وإنّ فرض هذا الأمر فلا بأس على الناس بالتأسي بالرسول والمؤلِّث بأن يعبسوا في وجه الفقراء من المؤمنين ويميلوا باتجاه أهل الدنيا، وهذا سلوك يرفضه الله ورسوله والمؤمنون.

وفي الآيات الكريمة التفاتة إلى أنَّه سلوك مذموم ففي الآيتين ﴿عَبَسَ وَتَوَلَى ﴿ أَن جَاءُ الْأَعْمَى ﴾ (1) واللتين قد وردتا بلفظ الغيبة تبين الإعراض عن المشافهة للدلالة على الإنكار والعتاب، ثم تليها الآيات مستخدمة الخطاب المباشر لتزيد من التوبيخ لهذا العابس بسبب المواجهة بعد الإعراض.

#### ولكن لماذا عبرعن القادم بالأعمى ولم يعطه صفة أخرى؟

ربما والله العالم أن التعبير بهذه الصفة فيه مزيد من التوبيخ لهذا العابس الذي تولى وأعرض عن طالب التزكية بعد أن وقع بصره عليه، لأن هذا الساعي أولى أن يرحم ويخص بالمزيد من الإقبال والعطف.

*	*	*	*	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### أسئلة الدرس

لشريفة هو شخص النبي الأكرم والنينة فكيف	١. ذهبت روايات أهل السنّة إلى أن العبّاس في الآية ال
	تردّ على هذا الزعم من القرآن الكريم نفسه؟
سأل بصفة العمى دون غيرها من الصفات	٢. لم عبّرت الآية الشريفة عن الرجل الذي جاء ي
سأل بصفة العمى دون غيرها من الصفات	<ol> <li>لم عبرت الآية الشريفة عن الرجل الذي جاء يا</li> <li>كالفقر مثلا؟</li> </ol>
سأل بصفة العمى دون غيرها من الصفات	
سأل بصفة العمى دون غيرها من الصفات	
سأل بصفة العمى دون غيرها من الصفات	

(٦) ♦عبس: ١-٢.

الدرس العاشر

الوفاء بالندرو الإيثار وجزاؤهما الأخروي

#### الدرس العاشر

# الوفاء بالنذر و الإيثار وجزاؤهما الأخروي

﴿ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْماً كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيراً ﴿ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِيناً وَيَعْدِما وَيَتيماً وَأَسِيراً ﴾ إنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّه لا نُريدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلا شُكُوراً ﴾ (١)

#### أهمية الوفاء بالنذر؛

تتحدث هذه الآيات الشريفة عن مسألة الوفاء بالنذر وتقوى الله وحُبِّه، وأنَّ المؤمن الذي يعيش أجواء الإيمان بكلِّ تفاصيلها ودقائقها يكون كُلُّ عمله خالصًا لله تعالى وكُلُّ حياته ذوبانًا في ذاته، وأنَّه يصنع لنفسه زادًا ليوم مليء بالأهوال وصَفته الآيات بأنَّ شرَّه كان مستطيرًا، أي منتشرًا في كُلِّ جهة ومكان، ولأنَّه م -أي المؤمنون - على علم ويقين بحجم هذا الأمر وأهوالِ القيامة فإنَّ ذلك قد جعل عندهم حافزًا ودافعًا للعطاء والبذل والتضحية والقيام بالصالحات، وبالتالي الفوز بالمقامات العالية، ومن بين الأعمال الكفيلة بنيلِ الرضوانِ هو الإيفاء بالنذر، وهنا تكمن مسألة مهمة، وهي أنَّ النذر هو أمرٌ قد أوجبه الإنسانُ على نفسه طاعة وقربة لله تعالى، فإذا هو وقى بما فرضه على نفسه فإنَّه حتمًا يكونُ قد وَقي بما أوجبه الله عليه.

#### إيثار أهل البيت عليه إ

والآية الشريفة لم تكتف بالإشارة إلى الوفاء بالنذر، والخوف من شرِّ ذلك اليوم العظيم فحسب، بل وضَّحت نقطة في غاية الأهميَّة وهي لا تحصل لأيّ إنسان، ألا وهي قصة الإيثار الذي بلغ أقصى درجاته عند من خصَّتهم الآية الشريفة؛ وهم أهل بيت الرسالة صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، حيث تصدَّقوا بما لديهم على المسكين واليتيم والأسير؛ طاعة وقربة لله تعالى، فهم قد أوفوا نذرهم وزادوا عليه بتصدُّقهم بطعام إفطارهم الذي لا يملكون غيره بحسب الروايات الواردة.

<sup>(</sup>١) الإنسان: ٧-٩

#### سبب نزول الآيات الشريفة ،

وقد نقلت كتبُ التفاسير قصَّة هذه الآية وسبب نزولها، وقد جاء في ذلك أنَّ الحسن والحسين عليهما السلام قد مرضا فعادهما رسول الله وسبب نزولها، وقد جاء في ذلك أنَّ الحسن لونذرت على ولدك، فنه فنه وفاطمة وفضة؛ وهي جارية وخادمة للزهراء إن شافاهما الله ليصوموا ثلاثة أيام، فشفيا الله ولم يكن عند المولى أمير المؤمنين عليه شيء، فاستقرض ثلاثة أصوع -الصاع يصل إلى ثلاثة كيلوجرام تقريبًا - من شعير من شمعون اليهودي، فطحنت فاطمة في في اليوم الأول صاعًا من الشعير وصنعت منه خمسة أقراص على عددهم ووضعوها بين أيديهم ليفطروا، فإذا سائل يطرق الباب فآثروه على أنفسهم ولم يفطروا إلاَّ على الماء، ثم في اليوم الثاني صنعت الزهراء في خمسة أقراص أخرى وما أن حان وقت الفطور وإذا باليتيم يطرقُ الباب يطلبُ طعامًا فآثروه وتصدَّقوا بطعامهم وأفطروا على الماء، وواصلوا صومهم، وفي اليوم الثائث صنعت الزهراء الله مثل اليومين الماضيين، وما أن حان حان له الإفطار وإذا بطارق يطرقُ الباب وهو الأسير الذي أشارت إليه الآية الماضية فآثروه بطعامهم.

ولَّا أصبحوا أخذ علي عَلَيْكُ بيد الحسن والحسين الله ودخلوا على رسول الله والمُلْكُ ، فلما رآهم رقّ لحالهم حيث الضعف الشديد، وانطلق معهم إلى بيت فاطمة عَلَيْكُ وإذا هي في محرابها وقد أضعفها الجوع، وتأثّر الرسولُ الأعظمُ وَاللَّهُ وَاللّهُ لللهُ عَلَيْكُ لهذا المشهد، وإذا بجبرائيل عَلَيْكُ يهبط على رسول الله ويقول له: "خُذها يا محمد هنّاك الله في أهل بيتك فأقرَأَهُ السورة".

#### وفي الآبات اشارات لطيفة منها:

١- أنَّ الأبرار يتصفون بصفات عظيمة كالخوفِ من الآخرة وأهوالها، ورجاء رحمة الربِّ ورضوانه، وأنَّهم كذلك يتقربون إلى الله بتُحمّل المسؤوليات الاجتماعية تجاه الضعفاء وأهل الحاجة بالرغم من حاجتهم الماسَّة.

٢- الضمير في (حُبِّهِ) يعود على الطعام، فالصائم تتوق نفس هُ للطعام؛ لشدة حاجته إليه، ولكن مع كُلِّ حاجتهم للطعام ورغم تَوقِهِم إليه إلا انَّهم صلواتُ الله عليهم يبذلون ما يحبونه لوجه الله تبارك وتعالى، وفي هذا المعنى تكمُنُ مسألةُ الإيثارِ والإخلاصِ العظيم، فإنَّ الأبرارَ الكرام لا يُطعمونَ المُحتاجَ من فاضِلِ الطعام، بل يُطعمونه خصوص طعامهِم الذي عندهم؛ بحيث ينفقونه مع الحاجة والحُب، وفي هذا أرفع مراتب التضحية والعطاء.

٣- إنَّ الإنفاق أحيانًا قد يتخذ صورة التكبُّرِ والتعالي والتسلط على الآخرين، كما أنَّهُ قد يكونُ إنفاقَ مَنِّ وأذى، أمَّا إنفاقُ الأبرارِ فإنَّه يكونُ خالصًا لوجه الله تعالى، غيرُ متوقفٍ على أجرٍ ولا يُرادُ مِنهُ إلا رضا الله سبحانه وتعالى، وإلى ذلك أشارت الآيات الشريفة.

١. الوفاء بالندر من خصال أهل البيت هي وهم أهل الإيمان والتقوى، ولكن حين يمتزج هذا
الوفاء بالإيثار فإنه يكون أعظم، وضّح ذلك فيضوء فهمك للآيات الشريفة من سورة
الدهر(الإنسان).
<ol> <li>٢. بين - بإيجاز- سبب نزول آية الوفاة بالنذر في سورة الدهر.</li> </ol>
٣. يزعم الرازي أنّ تلك الآيات الشريفة تشمل جميع الأبرار والأتقياء والمطيعين من الصحابة
والتابعين وليس فيها تخصيص، فكيف تردُّ على هذا الزعم؟

الدرس الحادي عشر

الإسراء والعراج معجزتان إلهيتان عظيمتان

#### الدرس الحادي عشر

# الإسراء والمعراج معجزتان إلهيتان عظيمتان

﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِنْ الْسُجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْسُجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّه هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (١)

#### معجزة الأسراء:

تستعرض هذه الآية الكريمة قصة الإسراء؛ التي وقعت كإحدى المعاجز العظيمة لنبينا العظيم محمد والإسراء هو السفر ليلاً، وبحسب مصادر التاريخ أنّ الرسول الأعظم والشيري به من دار السيدة أم هاني أخت الإمام المولى أمير المؤمنين عليه وكانت المسافة بين مكة والمسجد الأقصى بالقدس من بلاد فلسطين تُقدَّر بأربعين ليلة، وهي مسيرة القوافل، وهنا وجه الإعجاز الإلهيِّ، أو أحد وجوه الإعجاز. ولذلك نجد أنّ الآية الكريمة قد افتتحت بالتسبيح، والتسبيح لفظ يستخدم للتنزيه والتقديس، وهذا الافتتاح يوحي بأنّ الأمر الذي سيأتي بعد هذا اللفظ لهو أمرٌ عظيمٌ وليس فيه مجالً للأخذ والردِّ أو التكذيبُ أو أن يَرِدَ عليه النقض... فاللهُ تعالى الخالقُ المدبرُّ القادر... لا يُعجزُهُ شيءٌ، وأنّ الدي يجوز على البشر لا يمكن تجويزه على الله تعالى، فللإنسان أن يتعجَّبَ من هذه القدرة، ولكن ليدفع عجبُه إلى التأمُّلِ والتدبرُّ في مقدرته سبحان ه وتعالى، كما أنّ هذا اللفظ المستخدم للتنزيه والتقديس بمنع دخول الوسوسة الشيطانية في الأمر.

#### وقد أثيرت تساؤلات كثيرة حول هذه الرحلة، منها:

١. لماذا الإسراء؟ ألم يكن ممكنًا أن يتمَّ العروجُ إلى السماء من مكة نفسها؟

٢. هل كانت رحلة الرسول والمنائد روحية أم جسدية؟

فبخصوص السؤال الأوّل، إنّ الإسراء كان بمثابة المقدِّمةِ الشاهدة على صدق الدعوى، كيف؟ إنّ العربَ كانوا قد ألفوا طريق فلسطين والطرق الأخرى التي كانوا يسلكونها في رحلاتهم التجاريّة، وهم على علم كاملٍ بكلِّ ما فيها، كما أنّهم على علم تامِّ بأنّ محمدًا والمريق في الطريق في حياته،

<sup>(</sup>١) الإسراء: ١.

وبالتالي إذا أخبرهم بمشاهداته التي يعرفونها يكون الأمرُ أقرب للتصديق، وبذلك تتهيّا ألنفسيَّةُ لقبول ما بعدها، والله العالم.

#### الإسراء و المعراج بالروح و الجسد:

أمّا السؤال الثاني، فإنّ رحلة الرسول الأكرم والمسلول والمعراء والمعراج كانت بالروح والجسد، ولو كانت المسألة مقتصرة على السفر الروحي فقط لفقدت إعجازها أصلاً ولما استدعت افتتاح الآية الكريمة بلفظ التنزيه والتقديس، فلا يحتاج عرضُ الحلم أو الرؤيا إلى استباقه بلفظ سبحان الله أو سبحان... أو غير ذلك من التقديسات، ولأنّ الناس يألفون هذه المسائل فالنائم قد يرى في منامه أنّه قطع مسافات، ووصل إلى بلدان كثيرة، وتنطبع في ذهنه صورة تلك البلدان ولو إجمالاً ويرى مشاهد كثيرة، وكُلُّ ذلك في ثوان معدودات، فأين الإعجاز في رحلة الإسراء إن كانت المسافة التي تقطعها الروح مسافة أربعين ليلة في حين أنّ الروح في الحلم قد تقطع مسافة سنين.

وبالإضافة إلى ذلك، فإنَّ الأدلَّة تدلُّ على أنّ الرحلة كانت جسمانيّة، وبوعي كاملٍ عنده والمُولِّيُّةُ، ومن هـنه الأدلة الشاهدة: صراحة ما تدلُّ عليه كلمة (بعبدِه) الـواردة في الآية، وكذلك ما جاء في سورة النجم في الآيات ١٣-١٨ والتي عدَّدت مشاهد ومقاطع من تلك الرحلة العظيمة، وأشارت إلى حقيقة هما زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى ﴾. (٢)

<sup>(</sup>٢) النجم: ١٧.

<i>يورة الإسراء؟</i>	الأية الأولى من س	والمعراج من خلال	للى إعجازية الإسراء	۱. كيف تستدل عا
***************************************		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				******
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				******
	uin .			_
	للأعظم والرسادج	لتي قطعها الرسوا	لة الإسراء والمعراج ا	۲. ب <i>ین مسیر رحا</i>
				*****
				*****
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				******
لاًدعاء؟	كيف ترد على هذا ا	إج بالرّوح فقط، ف	ى كون الإسراء والمعر	۳. هناك من ادّع
*****************				******

الدرس الثاني عشر

الاستغفار أمان ونعيم الأهل الأرض

# الدرس الثاني عشر الاستغفار أمان ونعيم الأهل الأرض

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً ﴿ يُرْسِلْ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَاراً ﴿ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ اللَّهَانَ عَلَيْكُمْ مَذْرَاراً ﴾ (')

#### دعوة النبي نوح عليه إلى قومه:

تتناول هذه الآيات موقفًا من المواقف التي خاضها نبي الله نوح عليه وعلى نبينا وآله أفضل الصلاة والسلام مع قومه الذين تميَّزوا بالعناد الشديد، وبعث الله فيهم أنبياء قبله فكذبوهم ولم يؤمنوا لهم، وكذلك تكرَّر المشهدُ مع نوح عَيَّكِم، والذي لبث فيهم تسعمائة وخمسين عامًا، يدعوهم إلى توحيد الله ونبد عبادة الأصنام وترك الكفر، لأنَّ الكفر ممَّا يوجبُ العذابَ الأليم، ولكنَّهم غرقوا في بحر غيِّهم وفسية م وكفرهم، فاستحكم عليهم الشيطان فعموا وصمّوا عن سماع صوت الحق، ولم يتدبَّروا في أمر هذا الكون أو يتفكَّروا في عاقبتهم أو يتَّعظوا بحال من مضى قبلهم.

## ترغيب النبي نوح اليه القومه:

وكان من سعي نوح عَلَيْ هو ترغيبهم بكلِّ ما يتحصَّلُ مع المتعة والسعادة دنيا وآخرة، وذلك ليحمِلَهُم على عقيدة التوحيد، ويستنقذهم من الظلمات والعناد الذي كانوا عليه، وخاطبهم: إنَّ كلَّ ما عليكم هو العودة إلى الله والاستغفار والتوبة، وإنَّ ذلك كفيلٌ بأن تنعموا بالخير الكثير وتكونوا أغنى الأمم... حيث وفرة المياه وكثرة الزرع والشجر، ويكثِّرُكُم بأن يجعل لكم من البنين والحفدة ما تتواصل به سعادتُكُم وحياتُكُم... وغير ذلك من النعم المادية؛ التي يمكن أن تُحرِّك فيهم دوافعهم نحو الإيمان إذ في مثل حالِهم وموقِفهم لا ينفع معهم الترغيبُ المعنوي.

## ويمكن أن نستوحي نقاطًا مهمةً أيضًا من جوِّ هذه الآيات المباركة:

١- إنَّ قوم نوح كانوا يعيشون في ضيقٍ من الثروات، وإلاَّ لما كان في ترغيبهم فائدة.

<sup>(</sup>۱) نوح: ۱۰ –۱۲.

٢- إنَّ نقص الـ ثرواتِ والخيراتِ قد يكونُ عقوبةً إلهيةً؛ للتضييق على الكافرين؛ لعلهم يرجعون إلى
 رشدهم ويؤمنون، كما إنَّه قد يكون امتحانًا للمؤمنين؛ ليرى صبرهم وثباتهم.

٣- إنَّ الإيمان بالله والاستغفار هو مفتاحُ جلبِ الخيرات وفتحِ الأرزاق، وإنَّ الإنسانَ مهما امتلك من قوَّة فإنَّه لا يتمكن من التحكُّم في هذا الأمر، فالله وحده هو القادر على فتح باب العطاء.

٤- إنَّ الله تعالى قد أحكم الكون بسن وقوانين مرتبطة مع بعضها ترابطًا وَثيقًا، فهناكَ علاقةٌ متينةٌ بين القوانين التكليفيّة للعباد والقوانين الماديّة الطبيعية الحاكمة للكون، وكذلك مع القوانين الغيبية التى هي مصدرٌ القوة، ومفتاحُها هو الإيمان والالتزام بالقوانين التكليفيّة.

#### العلاقة بين الأعمال و العطاء الإلهي:

هناك علاقة بين الأعمال والعطاء الإلهي؛ وإلا ما علاقة الاستغفار بإدرار السماء ماءً عذبًا فراتًا؛ يسقي الأرض والزرع فتخضر به الأرض وتنبتُ من كلِّ زوج بهيج وبالماء تستقيمُ حياةُ الإنسانِ؛ لقوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء لقوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (٢) ، ومع الرخاء والاستقرار يأتي الغنى والفسحة في الحياة. إنَّ العلاقة تكشفها القوانين الغيبية، فالله وحده هو القادر على البسط والرزق أو الحبس والمنع والتضييق؛ بحسب حال وشأن هذا الإنسان، فالكونُ كُلُّهُ بقبضته سبحانه.

وقد ضرب الله أمثلة كثيرة؛ ليؤكد هذه الحقيقة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ اللّهُ مَثَلاً قَرْيَةً كَانَتُ آمنَةً مُطْمَئِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّن كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ الله فَأَذَاقَهَا الله لَهُ لَبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفَ بِمَا كَانُواْ يَصْنَعُونَ ﴿ وَلَقَدْ جَاءهُمْ رَسُولٌ مِّنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالمُونَ ﴾ (٣).

<sup>(</sup>٢) الأنبياء:٣٠.

<sup>(</sup>٣) النحل: ١١٢ – ١١٣.

لفظي للإنسان التائب إلى الله توبة نصوحا له أثر في تحريك القوانين الغيبية	۱. الاستغفار الا وضّح ذلك.
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
عزً وجلّ آثار وخيمة على الكافرين من حيث نزول العذاب عليهم سواء كان جوعًا	۲. للكفربالله
عُم ذلك فلهذا العذاب وجه إيجابيّ فما هو هذا الوجه كما فهمت من الدرس؟	أو خوفًا، ور
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

17

الدرس الثالث عشر

المنافقون بين حسن الظاهر وخبث السريرة

#### الدرس الثالث عشر

## <u>المنافقون بين حسن الظاهر وخبث السريرة </u>

﴿ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿ يُخَادِعُونَ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمْ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴾ (ا)

#### صفة المنافقين:

تتحدث هذه الآيات المباركات عن نموذج من النماذج الشاذة في المجتمع الإنساني، وذلك من خلال كشف المواقف الفكرية والعملية أمام قضية الإيمان والكفر.

وهذا النموذج تمثّله فئة المنافقين؛ فهم الذين يعيشون الازدواجيَّة في المواقف بين حقيقة ما يضمرونه في أعماقهم ودواخل أنفسهم وبين ما يظهرونه للناس؛ بحيث تكون معرفتهم وكشفهم للناس أمرًا معقَّدًا، لأنَّ عمليَّة الكشف تحتاج إلى رصد دقيق لأقوالهم وأفعالهم... ولهذا فقد أشار القرآن الكريم إلى صفات المنافقين حتَّى يسهلَ على النَّاس كشفَ واقعهم وحقيقتهم، وذلك ليحذروهم؛ لأنهم يمثّل ون خطرًا عظيمًا يمكن أن يفتك بالمجتمع، لذلك جاء في القرآن الكريم قولُهُ تعالى: ﴿...هُمُ الْعَدُو فَاحْذَرْهُمْ قَاتَلَهُمْ اللَّهُ أَنّى يُؤْفَكُونَ ﴾(١)

#### أهداف المنافق:

والآية الكريمة تُشيرُ إلى إعلانِ المنافقين كلمةَ الإيمانِ للنّاس، وأنَّهُم يتخذونها شِعارًا؛ ليطمئنَّ لهم الناس، ويفسحوا لهم مجال التحرُّكِ بحريَّة في مجالاتِ الدسِّ والتضليلِ ونشرِ الأمراض الاجتماعية، فهم يعملون عملَ المُخادعِ الذي يصِلُ إلى غرضه بطرقٍ خفيَّةٍ وخداع ومخاتلة، ولكنَّ جهودَهم كُلَّها

<sup>(</sup>١) البقرة : ٨-١٠.

<sup>(</sup>٢) المنافقون: ٤.

تذهبُ هباء؛ لأنَّ الله كاشفهم، فهم قد غاب عن بصائرهم أنَّ الله يعلمُ خائنة الأعينِ وما تُخفي الصُدور، وما حركتُهُ م إلا تعبير عن عمقِ المرض في داخل أنفسهم، فهم لا هدف ولا رسالة لهم، ولا يعيشون إلاَّ الغفلة، ولا يسعون إلاَّ التحصيلِ المنافعِ الدنيويَّة الزائلة، فالمنافقُ وإن اتخذَ شعارَ الإيمانِ والجهاد، إلاَّ أنَّ هفي حقيقته يعيشُ الفساد، وهو يحسب أنَّه يُحسِنُ صُنعًا، فقد يقتلُ ويسلبُ وينهبُ باسم الجهاد والإسلام مقابل حطام الدنيا، ويذهب بالحقوق عن مواقعها... ولذلك توعَّدهُم اللهُ تعالى بالعذاب الأليم؛ لأنَّ حركتهم تمثلُ فسادًا وإفسادًا في المجتمع.



فات المنافقين وركز على بيانها دون بقيّة الأفراد المنحرفين عن	١. لمِ أَشَارِ القَرآنِ الكريم إلى ص
	خط الرسول الأعظم والنيسة؟
اللَّه عزَّ وجلَّ عليها المنافقين؟ ولماذا هذا العاقبة؟	٢. ما العاقبة المخزية التي توعَّدُ ا

الدرس الرابع عشر

الهداية الربانية بين الأنبياء والأئمة ا

#### الدرس الرابع عشر

# الهداية الربانية بين الأنبياء والأئمة ١

﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلا أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمِ هَادٍ ﴾ (١)

#### عناد الكفار:

لقد تمادى الكافرون في غيّه م؛ بحيث لم يكتفوا بما جاءهم من الآيات والندر، فطلبوا المزيد من الآيات، وهذا الطَّلبُ ليس من قبيل طلبِ الهداية والاطمئنان... إنَّما هو طلبٌ من أجلِ العنادِ والمكابرةِ؛ الناتج عن الاستغراق في حالة الكفر.

لذلك نجد القرآن الكريم يتحدث عنهم بعبارة ويقول: الذين كفروا، ولم يشر إليهم بأنَّهم يطلبون الإيمان والهداية والمزيد من النور، فلقد نزلت الآياتُ وأوصلت، إلاَّ إنهم متمادون في كفرهم وغيهم، فهم لا يكفيهم ما عندهم من الآيات فيطلبون الزيادة عنادًا واستخفافًا ولعدم اعتقادهم بالآيات المنزلة عليهم، ولذلك قالوا ﴿ لَوْلا ﴾ وهنا استخدموها بمعنى هلا أي للتحضيض على الطلب للمزيد من الآيات كالذي جاء به موسى وعيسى عليه .

#### إقامة الحجة على الكفار:

<sup>(</sup>١) الرعد: ٧.

#### صفات الهادي:

إنَّ الهادي للقوم الذي عنته الآية الشريفة هو من يخلف رسول الله والنَّيْ ويسدَّ مسدَّه في التبليغ والهداية، فالخليفة الشرعيُّ هو الذي تتوفر فيه كُلَّ صفاتِ النبي النَّيْ عدا صفة النبوة. لأنَّ النبي النَّيْ عدا صفة النبوة. لأنَّ الذي مهمته الهداية والناسُ مأمورون بالاقتداء به لابُدَّ وأن يكون واجدًا للكمالات الخاصة والمؤهلاتِ التي تناسب مهمته.

#### توضيح الروايات للمنذر و الهادي :

وقد جاء في الرواية قول أمير المؤمنين عَلَيْكَلِم: فينا نزلت هذه الآية ﴿...إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾، وجاء عن الرسول الأعظم المُولِيُّ قوله: "أنا المنذرُ وأنت الهادي يا علي، فمِنّا الهادي والنجاة والسعادة إلى يوم القيامة".

وجاء في رواية يذكرها صاحبُ شواهدِ التنزيل أبو القاسم (الحسكاني) بإسناده عن أبي بردة الأسلمي قال: "دعا رسول الله بالطهور وعنده علي بن أبي طالب عَلَيْ فأخذ رسول الله والله وال

عن الإمام أبي جعفر الباقر عَلَيْكُم في قول الله تعالى: ﴿...إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْم هَادٍ ﴾ أنَّ رسول الله قال وَالله قال وَالله قال وَالله وَله وَالله وَله وَالله وَلله وَالله وَالله

وعن عبد الرحيم القصير قال: كنت يومًا من الأيام عند أبي جعفر عَلَيْكَا فقال: يا عبد الرحيم. قلتُ: لبَّيك، قال: قول الله ﴿إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (٢) إذ قال رسول الله وَإِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (٢) إذ قال رسول الله وَالنَّهُ أَنا المنذرُ وعليُّ الهادي، ومن الهادي اليوم؟.

قال: فمكثت طويلاً ثم رفعت رأسي فقلت جعلت فداك فيكم توارثونها رجل فرجل حتى انتهت إليك، فأنت جُعِلت فداك الهادي.

قال: صدقتَ يا عبد الرحيم، إنَّ القرآنَ حيُّ لا يموتن والآيةُ حيَّةٌ لا تموت، وقال عبد الرحيم: قال أبو

<sup>(</sup>٢) الرعد:٧.

## مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

عبد الله عَلَيْكِم: إنَّ القرآن حيُّ لم يمت، وإنَّه يجري كما يجري الليلُ والنَّهار، وكما يجري الشمس والقمر، ويجري على آخِرنا كما يجري على أوِّلنا.

وعن حنّان بن سدير عن أبيه عن أبي جعفر عَلَيْكَام قال: "سمعته يقول في قول الله تبارك وتعالى: ﴿ النَّه مَا ذِن مُن ذِرٌ وَلَكُلٌ قَوْم هَا دٍ ﴾، فقال: قال رسول الله والله والل



المولى سبحانه نبيّه الكريم وَلَيْتَاءُ بقوله: "إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذَرْ ۖ أَي مُرسَلُ لَلْإِنْدَارِ	۱. عندما خاطب
لأنبياء و" لكلِّ قومٍ هاد"، والسؤال هنا: من الذي سيتولَّى هداية الناس بعد	
مل يشترط فيه شروط معيّنة، أم يكون من عامّة النّاس الصلحاء؟ وما دليلك؟	رسول الله؟ وه
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
صمة في الأئمة علي من الضروريات التي لا يمكن انفكاكها عنهم؟ وما الدليل	۲. لماذا تعتبرالعد
	على ذلك؟
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

الدرس الخامس عشر

الهداية الربانية بين الأنبية الأنبياء والأنمة ٢

#### الدرس السابع عشر

# الهداية الربانيّة بين الأنبياء والأئمة

وفي هذه الآية الشريفة ﴿إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾(١) ، والروايات المتقدّمة في الدرس السابق وقفتان:

#### الأولى تتعلق باستمرار خط الهداية، والثانية تتعلق بشروط الهادي.

فبخصوص الوقضة الأولى: نلاحظ التعبير القرآني الذي يؤكّدُ استمراريَّة دور الهداية وقيام الهادي في كلِّ قوم، فبعد أن بلغ الرسولُ وَالله اللهالية وقام وأنذر، جاء دور الهادي للقوم، والذي نصّت عليه كلُّ الروايات وهو علي عَلَيْكُم ثُمَّ من بعده الأئمة الهداة الميامين واحد بعد واحد، وذلك بحسب تعبير الروايات الشريفة أنَّ كُلَّ إمام هو هاد للقرن الذي هو فيه، أي للعصر الذي هو فيه، وبما أنَّ القرآن حيُّ لا يموت وهو قد نطق صدقًا وحقًّا أنَّ لكلً قوم هاد، فإنَّه من المستحيل أن يأتي زمان لا هادي فيه يحمِلُ النّاسَ على خطِّ الهداية ويوجَّههُم نحو الفلاحِ والنجاح، فمن هو الهادي للأمَّة بعد رحيلِ الأئمة صلواتُ الله وسلامُهُ عليهم، إذ لا يُعقَلُ أن تُتركَ الأُمَّةُ بلا قائد يهديها، خصوصًا أنَّ القرآن قد أكَّد على هذه الحقيقة؛ وهي أنَّ لكلٌ قوم هاد.

فتكونُ النتيجة أنَّ الهادي للأمَّة في عصرنا هذا هُو الإمامُ المعصومُ المهديُّ المنتظرُ صاحبُ العصرِ والزمان (عجل الله فرجه). فالآية دالةُ على وجوده، وكما بشّرَ به الرسولُ الأعظم والنّيسَّةُ وخصوصًا في قوله والنّيسَةُ: "إنّي تاركُ فيكُم الثقلين؛ كتابَ الله وعترتي أهلَ بيتي، وهما لن يفترقا حتّى يردا عليَّ الحوض".

فعدم وجود الإمام عَلَيْكَلِم يعني تحقيق الافتراق، وعدم وجوده يعني خلوّ الزمانِ من الهادي، وهي خلافٌ النصّ القرآنيِّ، وخلافٌ قول الصادق الأمين والمُعني المُعنيَّة.

أمًا الوقضة الثانية فهي متعلقة بشروط الهادي، إذ لا يُعقلُ أن يُترَكَ الأمرُ لأي فرد أن يمارس هذا الحدور، فيكون ذلك نقضًا للغرض، إذ الغرضُ هو الهداية، والهدايةُ لا يمكن أن تتحقق إلاَّ من خِلالِ

<sup>(</sup>١) الرعد:٧.

شخصية تتوفَّرُ فيها الصفاتُ الكاملةُ لممارسةِ دورِها، ومن هذه الشروط: أن يكونَ عالمًا بكُلِّ تفاصيلِ الشريعة، وما يحتاجهُ الناسُ في حياتهم، وأن يكونَ متبوعًا لا تابعًا، وأن يكون معصومًا.

## فما هي العصمة؟ وما الدليل على وجوب وجودها في الهادي والنذير؟

العصمة: هي حالة المصونيَّة التي تمنعُ من الوقوع فيما لا يجوز من الخطأ والعصيان حتى ولو على مستوى الإخطار القلبي، وذلك لأنَّ المعصية إنَّما تحدثُ أو تقعُ من شخص أو تخطُر على بالِ أحد نتيجة لعدم العلم الكاملِ أو لعدم انكشافِ الحقيقة له، أمّا المعصوم فعندَهُ حالة انكشافِ كاملٍ للأمور، وهو يَعلَمُ بكُلِّ حقائق الأمور، فلا يقعُ في هذا الخطأ أو العصيان.

ومن الطبيعي أنَّ الذي يكونُ هاديًا أو مُبشِّرًا ونذيرًا لا بُدَّ له من أن تتوفَّر فيه حالةُ المصونيَّة الكاملةِ حتّى يتمكنَ من حمل الناس على الهداية وذلك:

١- أنَّهم مختارون ومصطفون، ولا يعقل أن يتمَّ اختيارٌ واصطفاءٌ من لا تتوفر فيه الأهلية.

٢- أنَّ الناس مأمورون بالاقتداء والتأسي بالهداة والقادة، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهَ أَسُوةٌ حَسَنَةٌ لَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثيراً ﴾ (٢).

وعلى ذلك فلا يجوز صدور المعصية من هؤلاء الهداة، ولو جازت المعصية على المتصدي لهداية الناس لما أمكن الوثوق به، فلا يتحقق الغرض من نصبه هادياً للناس من قبل الله الحكيم تبارك وتعالى. ولو صدرت عنهم المعصية ولو سهوًا لما جاز الاقتداء والتأسى بهم.

7- إنَّ الله تعالى بعثُ الأنبياء بالحق، وأنزل معهم الكتاب، وهذا الإنزالُ لا يكون إلاَّ بالوحي، وإنَّهم مسؤولون عن الحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه، فلا يعقل أنَّ الله تعالى يُريدُ للناس الاستقامة وتحقيق العدالة عن طريق وسائل تبليغية هي تمارسُ الخطأ أو قابلة للخطأ، والله تعالى يريدُ أن يُلقيَ الحجة ويقطع العذر فيما فيه المخالفة والمعصية، وأن لا قاطع لهذا العذر إلاَّ الرسل والهداة، ومعلوم أنَّ قطع الأنبياء والهداة لعذر الناس إنَّما يتم ُّإذا لم يتحقَّق منهم ما لا يوافق إرادة الله ورضاه؛ من قول أو فعل للخطأ والمعصية.

<sup>(</sup>٢) الأحزاب: ٢١.

3- إنَّ الله تعالى قد نهى عن إطاعة الآثمين والكافرين، قال تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ لِحُكُم رَبِّكَ وَلا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِما أَوْ كَفُوراً ﴾ (() فلو جاز عن النبيِّ أو الإمام (المنذر أو الهادي) المعصية لكانا من الآثمين، وحينها يلترم اجتنابه وعدم طاعته، والله تعالى يقول: ﴿...وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا... ﴾ ويقول ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولُ... ﴾ (()



ه نبيّه الكريم وَلَيْنِيَّةُ بِقُولِهِ: " إِنَّهَا أَنْتَ مُنْذَرٌ ۚ أَي مُرسَّلُ لَلْإِنْذَار	۱. عندما خاطب المولى سبحان
لً قومٍ هاد"، والسؤال هنا: من الذي سيتولَّى هداية الناس بعد	كغيرك من الأنبياء و"لِكُا
يه شروط معينة أم يكون من عامّة النّاس الصلحاء؟ وما دليلك؟	رسول الله؟ وهل يشترط ف
له الله المناكمة المنهم؟ وما الدليل	٢. لماذا تعتبرالعصمة في الأئم
لَهُ عَلَيْهِ مِنَ الْصَـرِورِياتَ الْتَـيِ لَا يَمِكُنُ انفَكَاكُهَا عَنْهُم؟ ومَا الْدَلْيَلُ	<ol> <li>الأن تعتبر العصمة في الأئم على ذلك؟</li> </ol>
ة ﷺ من الضروريات التي لا يمكن انفكاكها عنهم؟ وما الدليل	
لقيهم من الضروريات التي لا يمكن انفكاكها عنهم؟ وما الدليل	على ذلك؟
	على ذلك؟

<sup>(</sup>١) الإنسان: ٢٤.

<sup>(</sup>٢) آل عمران: ١٣٢.

الدرس السادس عشر

الفتح المبين وانطلاقة الدعوة إلى الله

#### الدرس السادس عشر

# الفتح المبين وانطلاقة الدعوة إلى الله

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۞ لِيَغْضِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْديَكَ صرَاطًا مُّسْتَقيمًا ﴾ (١)

#### آراء حول الآيات:

قال بعض المفسِّرين إنَّ المقصود بالفتح هنا هو: خصوص فتح مكة، وقال آخرون أنَّه فتحُ خيبر وفدك، وقيل إنَّه إخبارُ عن صلح الحديبية، والذي مثَّلُ انتصارًا سياسيًّا سبق فتح مكة ومهَّد له، وسُمّيَ هذا الصلح فتحًا لأنَّه جاء بعد أن أظهر اللهُ تعالى نبيَّه على المشركين فطلبوا الصلح، وكان هذا الصلحُ هو المؤسِّسُ والممهِّدُ لفتحِ مكة في السنة الثامنة من الهجرة النبوية المباركة، والصلحُ كان في السنة السادسة منها.

والرأي الذي يذهب إلى أنَّ المقصود منه صلح الحديبية يستند إلى حقيقة أنَّ حركة الرسولِ الأعظم والرأي الذي يذهب إلى أنَّ المقصود منه صلح الحديبية يستند إلى حقيقة أنَّ حركة الرسولِ الأعظم والسيف والدماء، وإنَّما كُلَّما أمكنَ فتح الطريق من دون مواجهة كان ذلك هو المُقدّم، ومن هنا حرص الرسولُ الأكرمُ والمُولِّدُ على أن يكون فتح مكة بعد ذَلِكَ من دون إراقة الدماء، وأصدر عفواً عاماً حين تمكَّنَ من فتح طريق الدعوة إلى مكة، وأدخل في الإسلام خلقًا عظيمًا.

#### معنى الفتح:

وقيل إنَّ معنى الفتح هو القضاء، وتقديرُ الآيةِ الكريمةِ إنَّا قضينا لكَ أن تدخلَ مكَّة.

وروي أنَّ الرسولَ وَلَيْ اللَّهُ لَمَا رجع بعد صلح الحديبية قال رجلٌ من أصحابه: ما هذا بفتح، لقد صُدِدنا عن البيتِ وصُدَّ هديننا، فقال والمُنْ الكلام هذا، بل هو أعظمُ الفتوح، قد رضي المشركونَ أن يدفعوكم عن بلادهم بالتراح ويسألوكم القضيَّة ويرغبوا إليكم في الأمان، وقد رأوا منكم ما كرهوا.

<sup>(</sup>١) الفتح: ١-٢.

#### قيمة صلح الحديبية:

وقد عُدَّ هذا الصلح هو الفتح العظيم؛ لتمهيده فتحَ مكة عسكريًّا بعد ما فُتِحت سياسيًّا، هذا من جهة، ومن جهة أُخرى انطلق منه الانتصار الإسلاميُّ وانتشر الدينُ في الجزيرة العربية، إضافة إلى ذلك فإنَّ الإسلام باعتباره حركة ناشئة في وسط بيئة تتميزُ بالكفر وعبادة الأصنام... فهو يعاكس حركة المجتمع في أفكاره وعاداته ومعتقداته، لذا فإنَّ هذه الحركة إذا ما أُريد لها أن تُثبِّت نفسها فعليها السعي لتحصيل الاعتراف من المجتمع المحيط؛ حتى يتسنّى لها التحرك في ظهور وجلاء، وبكلِّ حريَّة وأمان، وهذا ما حصل بالتحديد، فلقد اعترفت قريشُ وحلفاؤُها بالدولة الفتيَّة كأمر واقع، وقد تُجلَّى هذا الاعتراف في بنود الصلح وخصوصًا في البند الذي يقول: من أراد من القبائلُ الانضمام إلى الرسول والتحالف معها فله ذلك، وهذا الانضمام إلى الرسول والتحالف معها فله ذلك، وهذا والانضمام إلى قريش والتحالف معها فله ذلك، وهذا وعني أنَّ هناك قوَّتينِ ظاهرتَينِ وللاّخرين الحريَّةُ في اختيارِ القوةِ التي يريدون الدخول في التحالفاتِ معها أو الانضمام إليها.

### معطيات الفتح:

وكان الرسول وَ الله على يقين بأنَّ قريش لن تلتزم بعهودها، وبذلك توجدُ المبرِّرَ للتحرُّكِ العسكري لفتحها عنوة. ومن المعطيات الهامَّة لهذا الفتح ما جاءت به الآية الكريمة ﴿ليَغْفِرَ لَكَ اللهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ ....﴾ (٢)

## معنى لبغضر لك الله ...

وذلك من بابِ إتمام النعمة والإظهار الإلهي والعلو الذي وعد به رسولة وعباده المؤمنين، وقد اختلف المفسّرون في معنى الذنب بالنسبة للرسول الأعظم والمؤسّلة ، فمنهم من قال إنَّ للرسول والمُستَّة ذنوبًا كانت قبل الدعوة فغفرها الله له، وغفر له ما تأخّر منها، وهذا الرأي واضح البطلان إذ لا يُعقَلُ أن يكون الرسول والمُستَّة مُذنِبًا وهو الذي أقرّت بفضله حتى فراعنة قريش، فكانوا يلقبونه بالصادق الأمين...

<sup>(</sup>٢) الفتح:٢.

#### مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

إنَّ كلمة الذنب ليست بمعنى المعصية، فالآية تتحدث عن أنَّ فتح مكة تمَّ بفضل الله تعالى ليغفر للنبي والمُناتِّة، فما علاقة الفتح بغفران الذنب؟ إلى هذا يؤكِّد أنَّ "الذنب المشركين، فالآية تشير إلى ما كان عليه الذنب المشركون والكافرون من موقف مُعاد للنبي والمُناتِّة والرسالة الإسلامية إذ عدّوها ذنبًا، وأنَّ الرسول والمُناتِّة كان بنظرهم مُذنبًا لأنَّه خرج على معتقداتهم وأفكارهم، وتمرَّدَ على الواقع الفاسد القائم، وهذا الذنبُ الذي بنظرهم قد تغيَّر وصار أمرًا واقعًا بعد الصلح فارتفع التصور وغُفِرَ الذنبُ الذي في نظرهم.

فالذنبُ هو عبارة عن التبعات السيّئة في نظر المشركينُ والمآخذ التي جعلتهم يتحاملون بها على النبي والمرّينُ والمآخذ التي جعلتهم يتحاملون بها على النبي والمرّين والمرّين في في النبي موسى عَلَيْتُ لَمْ اللهِ ﴿ وَلَهُمْ عَلَيْ اللّهِ اللهِ وَوَلَهُمْ عَلَيْ وَاللّهُ اللّهِ اللهِ وَوَلَهُمْ عَلَيْ وَلَهُمْ عَلَيْ وَلَهُمْ عَلَيْ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ وَوَلَهُمْ عَلَيْ وَلَهُمْ عَلَيْ وَاللّهُ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ

<sup>(</sup>١) الشعراء:١٤.

<sup>(</sup>۲) ص: ٥-٧.

التحليل.	أرجحها مع	ه الآراء مبيّنًا أ	ريضة، اذكر هذ	ح في الآية الشر	حول المراد بالفت	۱. تعدّدت الآراء
* * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • • • •		
* * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
* * * * * * * * * *		• • • • • • • • • • • • •	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
*****		******				
بالذنب،	وعدم ارتكا	رحيث العصمة	<u>ِن سېقوه من</u>	رالأنبياءالذي	طه والنائد ظم والرساد كساك	۲. <i>الرسول الأ</i> ء فلماذا قال الم
5€	ُ وَمَا تَأَخَّرَ	فَدُّمَ مِن ذَنبِكَ	رُكُكُ اللَّهُ مَا تَنَا	الى له ﴿لِيَغْضِ	ولی سبحانه وتعا	فلماذا قال الم
* * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • •		
* * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *